

المحتويات



المحور الثالث:

المواطنة الرقمية

الدرس الأول: المستكشف النشط

◄ الدرس الثاني : المواطنة الرقمية والمسئولية الاجتماعية

> الدرس الثالث: التواصل عبر الإنترنت

➤ الدرس الرابع: مواقع المعلومات

🗡 الدرس الخامس : خدمات الإنترنت التجارية وغير التجارية

🗡 الدرس السادس: استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لإنشاء محتوي

> الدرس السابع: كيفية استخدام المصادر المتاحة عبر الإنترنت

🗡 الدرس الثامن: إرشادات للتواصل المتزامن وغير المتزامن

المحور الرابع:

مشروعات برمجية

◄ الدرس الأول: المستكشف النشط

🗡 الدرس الثاني : كيف تعمل الأجهزة الرقمية؟

الدرس الثالث: مقدمة إلى الأعداد الثنائية

◄ الدرس الرابع: تحديد الاحتياجات لتنفيذ مشروع رقمي

🗡 الدرس الخامس : جمع البيانات وعرض المعلومات

◄ الدرس السادس: عرض المعلومات بطريقة جذابة

◄ الدرس السابع: إنتاج عرض تقديمي فعال

> الدرس الثامن: مبادئ تصميم صفحات الإنترنت

المحور الثالث

المستكشف النشط

الدرس الأول



بیج کینر

- ◄ مستكشفة من مدينة شيكاغو في الولايات المتحدة الأمريكية.
 - ح مديرة الابتكار في مدرسة في مدينة شيكاغو.
 - ح مستكشفة في منظمة ناشيونال جيوجرافيك.
 - سفيرة للأهداف العالمية لدي الأمم المتحدة.

🖊 مواجهة القضايا البيئية (التعامل مع المخلفات)

- في بداية تفشي جائحة كورونا لاحظت " بيج كينر " وجود الكثير من مخلفات معدات الوقاية الشخصية
 مثل: الكمامات, القفازات, فقررت نشر الوعي بمخاطر هذه المخلفات عن طريق:
 - 1) التقاط صور للمخلفات ووصف نوعها (ورق بلاستيك).
- 2) تسجيل بيانات المخلفات (موقعها نوعها تاريخ جمعها واسمها) على تطبيق Debris Tracker.
 - 3) تحديد موقع المخلفات عبر نظام تحديد المواقع العالمي (GPS).
 - 4) تعليم تلاميذها استخدام تطبيق " متعقب المخلفات " لجمع البيانات عن المخلفات وتحليلها.

متعقب المخلفات (Debris Tracker)

- تطبيق رقمي يساعد على مواجهة القضايا البيئية
 ويمكن تنزيله على الهاتف المحمول مجانا.
 - ﴿ يتيح لك تسجيل بيانات المخلفات ويجمعها في ملف.
 - يمكن المستخدم من الاطلاع بيانات المخلفات وجمعها في شكل جدول إلكتروني.
 - يمكنه عرض البيانات في مخطط دائري أو رسم بياني بالأعمدة.
 - ﴿ يوضع أنواع المخلفات على الخريطة في شكل نقط زرقاء.
 - تخزن البيانات على موقع " متعقب المخلفات " ويمكن لأي شخص تنزيلها وتحميلها.

نشر الوعى بمخاطر المخلفات عبر شبكة الإنترنت

- < أطلقت بيج كينر " هاشتاج " بعنوان تعقب معدات الوقاية الشخصية " (trackingppe#) عبر موقعي تويتر وإنستجرام.
- أطلقت بيج كينر حملات على مواقع التواصل الاجتماعي في 60 دولة لحث متابعيها على جمع مخلفات معدات الوقاية الشخصية وبيانات حولها.
- تتوفر البيانات التي ترسلها بيج كينر ومتابعوها في شكل مواقع على خرائط نظام تحديد المواقع
 العالمي ورسوم بيانية توضح أنواع المخلفات.

مبادرة اتحضر للأخضر

- ﴿ أَطَلَقْتُ وَزَارَةُ البيئةُ المصريةُ هذه المبادرة عام 2019 استنادا إلى المسئولية الاجتماعية.
- تشمل 63 قضية بيئية وتشجع على التعامل بمسئولية مع المخلفات البلاستيكية والمخلفات الأخرى.

أهدافها:

- 1) نشر الوعي بالقضايا البيئية.
- 2) التأكيد على دور المواطن في حماية البيئة والموارد الطبيعية.



الصف الخامس الابتدائي

				حمد السفا	مستر ۱۱
			العبارة غير الصحيحة:	ة الصحيحة وعلامة (x) أمام ا	ضع علامة (√) أمام العبارة
()		ية.	له لاستخدام التطبيقات الرقم	 يوجد أهمية واحدة فقط
()			ات عبر الإنترنت.	لا يمكن مشاركة البيان
()		ت وتسجيل بياناتها.	Debris Tr لتعقب المخلفاد	acker يستخدم تطبيق
()		المواقع العالمي.	المخلفات على نظام تحديد	يعتمد برنامج متعقب
()		دستیکیة _.	لمخلفات وهو المخلفات البا	🕽 يوجد نوع واحد من ا
()	جاني.	هاتف المحمول بشكل م	"متعقب المخلفات" على الـ	يمكن استخدام تطبيق
()	لزراعية.	يادة مساحة الأراضي ال	اج " اتحضر للأخضر" لزب	أطلقت بيج كينر هاشتا
				ن الاختيارات الأتية:	فتر الإجابة الصحيحة من بي
			ات عبر الإنترنت.	. الرقمية في مشاركة البيانا	تستخدم
	(د- الفيروسات	ج- التطبيقات	ب- الروايات	أ- الأقلام
		شخصية.	خلفات معدات الوقاية ال	لتسجيل بيانات م	يستخدم تطبيق
		د- تويتر	ج- إنستجرام	ب- فيسبوك	أ- متعقب المخلفات
				ِ للأخضر" إلى نشر	🕻 تهدف مبادرة "اتحضر
	ي	د- الوعي البيئ	ج- التنمر	ب- التلوث البيئي	أ- العنف
		اظ على البيئة.	ث المواطنين على الحف	المصرية مبادرة لح	﴾ أطلقت وزارة
		د- التخطيط	ج- الداخلية	ب- الصحة	أ- البيئة
		7		مج "متعقب المخلفات" الاط	و يمكن لمستخدمي برناه
		د- فيديو	ج- عرض تقديمي	ب- جدول إلكتروني	أ- محادثات صوتية
				قوسين:	كمل الجمل الأتية مما بين ال
		مع)	- اتحضر للأخضر - ج	مخلفات الورقية - تويتر -	(تحليل – ال
				یج کینر علی	'
			_	موقعلإطلاؤ	_
		تأثير المخلفات.	ت لتسليط الضوء على	ئجالبيانا	ج- استخدام الباحثون نتا

د- أطلقت وزارة البيئة المصرية مبادرةلنشر الوعي بالقضايا البيئية.

هـ - تعتبرمن أنواع المخلفات.

الصف الخامس الابتدائي مستر / احمد السقا

المواطنة الرقمية والمسئولية الاجتماعية

الدرس الثاني

المواطنة الرقمية

هي القدرة على استخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة أخلاقية ومسئولة وأمنة.

المسئو ليات

الحقوق

- الخصوصية
- √ الحماية ضد القرصنة.
- القدرة على التفاعل مع الأخرين عبر الإنترنت.
- مشاركة المعلومات والحصول عليها عبر الإنترنت.
 - القدرة على استخدام الإنترنت عندما يحتاج إلىة.

احترام المصادر المتنوعة.

احترام خصوصية الأخرين

- إظهار سلوك إيجابي في التعامل مع الأخرين.
 - الحرص على التشارك الأمن عبر الإنترنت.

المسئولية الاجتماعية

يمكن استخدام الإنترنت لمساعدة الأخرين عبر وسائل التواصل الاجتماعي والمساعدة على إيجاد حلول لبعض القضايا الاجتماعية المختلفة مثل (تحسين الخدمات الصحية ومكافحة التلوث)

حند استخدام الإنترنت يجب عليك أن

- التعبير عن ارائك بطريقة إيجابية مثل (عرض حلول وأفكار تساعد على حل مشكلة)
 - التفكير في كيفية التواصل مع الأخرين مباشرة واحترام أرائهم
 - التأكد من أن مصادر المعلومات (مقاطع فيديو أو مقالات) دقيقة ويسهل قهمها.
 - التأكد من وضوح المعلومات التي تشاركها والغرض منها.
 - الانتباه إلى الموقع الإلكترونية التي تستخدمها.

المسئولية الاجتماعية للمؤسسات

- تستخدم المؤسسات الإنترنت لمساعدة الأخرين من خلال:
 - 2) دعم قضایا مهمة معالجة القضايا البيئية

الصف الخامس الابتدائج

العبد العامس الابتدا	المرا
مستر / احمد السقا	E

			قبارة غير الصحيحة:	علامه (x) أمام الع	بارة الصحيحة وع	ضع علامه (√) أمام الع
()	-	وع أو قضية معينة تعرضها			
()		عمل بحث.	لة تشاركك في ع	يك على مجموع	2 لا بد من فرض رأب
()		لياتك بصفتك مواطنا رقميا.	ها من أهم مسئوا	، والحصول علي	ع مشاركة المعلومات
()		وسهلة الفهم.	خرين واضحة و	لتي تشاركها الأ	اجعل المعلومات ا
()	ات مزيفة.	الإلكترونية التي تنشر معلوم	زيارة المواقع ا	عية تتضمن عدم	المسئولية الاجتماع
()		سئوليات المواطن الرقمي.	الإنترنت من ما	ارك الأمن عبر	الحرص على التش
				الأتية:	ن بين الاختيارات	فتر الإجابة الصحيحة مر
			ة ما يمكنك استخدام			لنشر معلومات مو
ابية	الحس	د- الجداول	رقية ج- معالج الكلمات	. المنشورات الو	لاجتماعي ب	أ- وسائل التواصل ا
		رق <i>مي</i> .	المواطن الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	بر الإنترنت من	، مع الأخرين ع	 القدرة على التفاعل
	ت	د- مسئولياد	ج- حقوق	جيهات	ب- تو	أ- سلبيات
			J	ولية الاجتماعية	من المسئ	و يعتبر
	لبية	د- التكلم بس	ج- حذف المعلومات	عبير بإيجابية	ب- الت	أ- الازدراء
			التأكد من أن المصادر	عينة يجب أولا	ات عن قضية م	﴾ قبل مشاركة معلوم
	حيحة	د- غير صا		ئفة		
			ت	ني تنشر معلوما	زيارة المواقع الا	5 يجب التوقف عن ز
		د- مفیدة	ج- مؤكدة	رقة	ب- موثر	أ- مزيفة
					ن القوسين:	كمل الجمل الأتية مما بي
	سات)	اعية للمؤس	سئوليات – المسئولية الاجتم	المتنوعة - مس	وق – المصادر	(الرقمي – حق
		رف بــــــ	ل القضايا المهمة وهو ما يع	ة على حل بعض	مجتمعات المحلب	أ- تساعد الشركات ال
	- ر	واطن الرقم	بر منالم	مع الأخرين يعت	ابي في التعامل	ب- إظهار سلوك إيج
			يات.	ق وعلية مسئولب	له حقو	ج- المواطن
			المواطن الرقمي.		في أي وقت من	د- استخدام الإنترنت
			مواطن الرقمي.	من مسئوليات ال	يعتبر	هـ - احترام

التواصل عبر الإنترنت

الدرس الثالث

أسلوب الكتابة والكلام عند التواصل عبر الإنترنت

ح يختلف أسلوب الكتابة والكلام مع اختلاف من تراسله فإذا كنت تتواصل مع:

معلم أو شخص مسئول

✓ استخدام الألقاب مثل (السيد – السيدة – الدكتور). ✓ تجنب الأسلوب الفكاهي.

شخص لم تقابله من قبل

√ عرف نفسك. √ كن واضحا بشأن موضوعك. √ اذكر في المقدمة سبب إرسال الرسالة.

قرين أو زميل لا تعرفة جيدا

✓ استخدام اسمه الأول كاملا من دون اختصارات أو أسماء مستعارة.

صديق أو أحد أفراد الأسرة

√ يمكن أن تستخدم أسماء مستعارة واختصارات. √ يمكن أن يكون أسلوب التواصل غير رسمي.

التواصل الإيجابي عبر الإنترنت:

استخدم كلمات إيجابية

- □ اجعل للكلام نبرة إيجابية باستخدام كلمات مثل: " أستطيع " و " سأفعل ".
- □ تجنب استخدام الكلمات السلبية مثل: " لا أستطيع " , " لن أفعل " , " للأسف".

كن حواريا

- استخدام كلمات مألوفة واختصارات وضمائر شخصية وتركيب جمل بسيطة.
 - □ عليك استخدام جمل كاملة وصحيحة إملائيا ونحويا.
- استخدام الرموز التعبيرية 🔲 تضيف الرموز التعبيرية النبرة والمشاعر.
- استخدام العبارات الإيجابية في البداية والنهاية 🔲 مثل: كيف حالك؟ ؛ إجارة سعيدة

ضع علامة (٧) أمام العبارة	صحيحة وعلامة (x) أمام ا	لعبارة غير الصحيحة:		
 یوجد أسلوب واحد للكتا 	ة عند التواصل عبر الإنت	رنت.)	()
ع يجب استخدام الأسلوب	لفكاهي في التعامل مع م	<u> المك .</u>	,	()
ع يمكنك استخدام الأسماء	لمستعارة عند التواصل ه	ع زميل لك لا تعرفة جيدا.)	()
﴾ من غير الضروري الت	يف بنفسك إذا لم تقابل ا	لشخص الذي تراسله من قبل) .	()
و تضيف الرموز التعبيريـ	النبرة والمشاعر في التو	إصل عبر الإنترنت.)	
فتر الإجابة الصحيحة من بين	الاختيارات الأتية:			
یجب استخدام کلمات	عند التواصل	عبر الإنترنت.		
أ- محبطة	ب- سلبية	ج- إيجابية	د- مسيئة	
أسلوب التواصل يمكن أ	يكون غير رسمي ؛ عنا	د الكتابة إلى	,	
أ- شخص مسئول	ب- معلمك	ج- مدير مدرستك	د- صديق مقرب	ب
تظهر مشاعرك وانفعالا	ك للجميع؛ عندما تتحدث	عن طريق		
أ- الفيديو	ب- الرسائل النصية	ج- الرسائل الورقية	د- البريد الإلكترون	وني
إذا كنت تتواصل مع شـ	ص مسئول تجنب الأسلو	بب		
أ- الجاد	ب- الفكاهي	ج- المهذب	د- الإيجابي	
5 أثناء التواصل عبر الإنا	نت كن	1.00		
أ- حواريا	ب- متشائما	ج- سلبیا	د- مؤذيا	

أكمل الجمل الأتية مما بين القوسين:

سائل النصية - الأفضل - الإيجابية - الرموز التعبيرية - مهذبا - الأسوء)	(الر
ئما أن تكون في أي تواصل عبر الإنترنت.	ً- تذكر دا

- ب- لا تظهر المشاعر عند استخدام.....
- ج- من قواعد التواصل عبر الإنترنت؛ أن تفترض

- د- استخدام العبارات في بداية ونهاية التواصل مثل: أعجبتني أفكارك.
 - ه تضيف النبرة والمشاعر للتواصل عبر الإنترنت.

مواقع المعلومات

الدرس الرابع

مواقع المعلومات

تعد المكتبات الإلكترونية واحدة من المصادر الموثوقة عبر الإنترنت؛ ومن أمثلتها موقع بنك
 المعرفة المصرى وموقع مكتبة الإسكندرية.

بنك المعرفة المصرى يوفر:

- ✓ أكبر مجموعة من الموارد التعليمية المتاحة عبر الإنترنت في العالم تتضمن المقالات؛
 والقواميس والموسوعات والكتب ومقاطع الفيديو والصوتيات والملفات التفاعلية
 - ✓ إمكانية تنزيل الملفات على أجهزتك.
 - √ محتوي مناسبا لجميع الأعمار.
 - √ مصادر أمنة ودقيقة.
 - √ استخداما مجانيا لجميع المواطنين المصريين.
 - ✓ مصادر تخضع لحقوق النشر.

سمات المواقع الإلكترونية المفيدة

- 1) محركات البحث داخل الموقع: هي محركات بحث توجد مباشرة داخل صفحة الويب وتقدم نتائج بناء على ما تكتبه في الحقل.
 - 2) القوائم: تتضمن عناوين واضحة تساعدك على سهولة التنقل والعثور على المعلومات الخاصة بالمحتوي.
 - 3) أيقونات: هي صور يمكنك الضغط (النقر) عليها للوصول على أقسام الموقع أو صفحات ويب أخري.
- 4) تواصل معنا: هي صفحة تحتوي على عبارات توضيحية وهي فقرات قصيرة من المعلومات تقدم لمحة عن الموقع الإلكتروني.

إنشاء موقع إلكتروني

- ✓ تستخدم برامج مختلفة لإنشاء المواقع الإلكترونية منها برنامج WordPress لإنشاء مواقع الويب.
 - ✓ يتيح برنامج WordPress اختيار نموذج فارغ أو اختيار أحد نماذج البرنامج المحملة مسبقا.
 - عند اختيار نموذج يمكن الوصول إلى أدوات تصميم مجانية لإنشاء الموقع الإلكتروني.

Egyptian Knowledge Bank

بنك المعرفة المصرى

المبرمج الصف الخامس الابتدائي

مستر / احمد السقا

	العبارة غير الصحيحة:	لصحيحة وعلامة (ع) أمام	ضع علامة (√) أمام العبارة ا
)	<u>.</u> .	،Wor لإنشاء مواقع الويد	D يستخدم برنامج dPress
)	ں وموسوعات.	فة المصري كتبا وقواميس	ويتضمن موقع بنك المعر
)			و لإنشاء صفحة ويب يجب
)	عليك الاشتراك بمبلغ مالي.		
)	صفحة الويب.		ع توجد محركات البحث د
		الاختيارات الأتية:	فتر الإجابة الصحيحة من بين
	خلال كتابة اسم الكتاب في	ترونية على المواقع من	يمكنك إيجاد الكتب الإلك
د- أيقونات	ج- بريد إلكتروني	ب- محركات بحث	أ- صور
	موقع.	ى التنقل بسهولة داخل الد	و تساعدكعا
د- "تواصل معنا"	ج- " عن الموقع "	ب- القوائم	أ- محركات البحث
	الو پب	لإنشاء مواقع	يستخدم برنامج
		<u> </u>	
Facebook		ب- WordArt	WordPress -
Facebook	ج- YouTube الموثوقة.	ب- WordArt من المكتبات الإلكترونية.	
د- Facebook د- ویکي	ج- YouTube	ب- WordArt من المكتبات الإلكترونية.	WordPress - ^أ
	 ج- YouTube الموثوقة. ج- مكتبة الإسكندرية عن طريق الضغط على 	ب- WordArt من المكتبات الإلكترونية ب- فيسبوك م أو صفحات ويب أخري	أ- WordPress يعتبر موقع
	 ج- YouTube الموثوقة. ج- مكتبة الإسكندرية عن طريق الضغط على 	ب- WordArt من المكتبات الإلكترونية ب- فيسبوك م أو صفحات ويب أخري	أ- WordPress يعتبر موقع
د- ویکي	 ج- YouTube الموثوقة. ج- مكتبة الإسكندرية عن طريق الضغط على 	ب- WordArt من المكتبات الإلكترونية ب- فيسبوك م أو صفحات ويب أخرى ب- محركات البحث	أ- WordPress يعتبر موقع أ- المدونة الشخصية كيمكن الوصول إلى أقسا
د- ويكي د- الأيقونات	 ج- YouTube الموثوقة. ج- مكتبة الإسكندرية عن طريق الضغط على 	ب- WordArt من المكتبات الإلكترونية ب- فيسبوك م أو صفحات ويب أخرى ب- محركات البحث	أ- WordPress يعتبر موقع أ- المدونة الشخصية كيمكن الوصول إلى أقسا أ- الملفات كمل الجمل الأتية مما بين القو
د- ويكي د- الأيقونات	 ج- YouTube الموثوقة. ج- مكتبة الإسكندرية عن طريق الضغط على ج- الموقع ق النشر – فيديوهات – من 	ب- WordArt من المكتبات الإلكترونية ب- فيسبوك م أو صفحات ويب أخرى ب- محركات البحث سين:	أ- WordPress يعتبر موقع أ- المدونة الشخصية كيمكن الوصول إلى أقسا أ- الملفات كمل الجمل الأتية مما بين القو
د- ويكي د- الأيقونات	 ج- YouTube الموثوقة. ج- مكتبة الإسكندرية عن طريق الضغط على ج- الموقع ق النشر – فيديوهات – من عمار. 	ب- WordArt من المكتبات الإلكترونية ب- فيسبوك م أو صفحات ويب أخري ب- محركات البحث سين: ي - تواصل معنا - حقو	أ- WordPress يعتبر موقع أ- المدونة الشخصية كيمكن الوصول إلى أقسا أ- الملفات كمل الجمل الأتية مما بين القو (بنك المعرفة المصر
د- ويكي د- الأيقونات نحن)	 ج- YouTube الموثوقة. ج- مكتبة الإسكندرية عن طريق الضغط على ج- الموقع ق النشر – فيديوهات – من عمار. 	ب- WordArt من المكتبات الإلكترونية ب- فيسبوك م أو صفحات ويب أخرى ب- محركات البحث سين: ي - تواصل معنا - حقو عرفة المصري تخضع لـ	أ- WordPress أ- يعتبر موقع

مستر / احمد السقا

خدمات الإنترنت التجارية وغير التجارية

الدرس الخامس

المواقع الإلكترونية

- تنقسم المواقع الإلكترونية إلى فئتين؛ مواقع تجارية ومواقع غير تجارية.
- 1) المواقع التجارية: الغرض منها بيع المنتجات أو تقديم الخدمات مثل موقع أمازون (Amazon).
- 2) المواقع غير التجارية: الغرض منها توفير المعلومات أو التوعية حول مسألة ما مثل بنك المعرفة المصري.

طرق الحصول على معلومات حول منتج ما

1- التعلىقات والتقييمات

- ✓ تتضمن المواقع التجارية جزءا مخصصا لتعليقات العملاء وأرائهم التي يمكن أن تكون مفيدة للشركة والعميل.
 - ✓ تساعد العملاء على اتخاذ قرار شراء منتج معين أم لا ؟

ولكن

- ✓ احذر من التعليقات والتقييمات الوهمية فعادة ما تكتبها الشركة أو يطلب أعضاؤها من أفراد أسرهم
 أو أصدقائهم كتابة تعليقات إيجابية لترويج منتجات الشركة.
 - أحيانا تنشر بعض الشركات تعليقات سلبية تحت أسماء مستعارة.

2- الإعلانات

- √ هي طريقة أخرى للحصول على معلومات حول منتج ما.
- √ يمكن لمواقع الويب الحصول على معلومات حول المواقع التي يزورها المستخدم.
- ✓ مواقع الویب تستخدم المعلومات لوضع إعلانات تتناسب مع اهتمامات المستخدم،
 وموقعه الجغرافي ، وعمره وجنسه.



الصف الخامس الابتدائي

مستر / احمد السقا

ة غير الصحيحة :	علامة (ع) أمام العبار	العبارة الصحيحة وع	ضع علامة (√) أمام
	المواقع التجارية.	سص للتعليقات في	1 يوجد جزء مخ <i>ص</i>

)	 يوجد جزء مخصص للتعليقات في المواقع التجارية.
)	 يعد موقع بنك المعرفة المصري من المواقع التجارية.

یمکن الحصول على معلومات حول منتج ما عن طریق الإعلانات.
 قد تكون التعلیقات على المواقع التجاریة مضللة.

عاصران مصيف عام الذي يبالغ في إيجابية منتج ما

اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات الأتية:

عد بنك المعرفة المصري من المواقع.....

أ- التجارية ب- غير الهادفة ج- غير التجارية

تنقسم الإلكترونية إلى فئتين؛ تجارية وغير تجارية.

أ- المدونات ب- المواقع ج- الكتب

€ بيع المنتجات هو الغرض من المواقع
 أ- غير التجارية
 ب- التعليمية
 ب- السكنية

عتبر التعليقات المبالغ بالسلب أو الإيجاب من التعليقات.....

أ- الموثوقة بـــب بو المضللة ج- الرائعة

یعتبر الهدف من المواقع التجاریة هو.....

أ- توعية عن مسألة ما ب- مساعدة الطلاب ج- توفير معلومات

أكمل الجمل الأتية مما بين القوسين:

(التعليقات - غير التجارية - التجارية - توفير معلومات - الإعلانات - بيع منتجات)

أ- تظهر للمستخدمين طبقا لاهتماماتهم وموقعهم الجغرافي.

ب- قد تكون وهمية؛ لأن الشركة قد تطلب من أفرادها كتابتها.

ج- يعتبر موقع وزارة التربية والتعليم من المواقع.....

د- يعتبر أمازون من المواقع.....

هـ - تهدف المواقع غير التجارية إلى

د- المضللة

د- المقالات

د- التجارية

د- المفيدة

د- بیع منتجات

استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لإنشاء محتوى

الدرس السادس

مايكروسوفت إيدج (Microsoft Edge)

- هو متصفح ویب یرافق مایکروسوفت ویندوز.
- يساعدك على تصفح الإنترنت والبحث ومشاهدة مقاطع الفيديو وغيرها.

خاصية المجموعات

- خاصية توجد في مايكروسوفت إيدج.
- تنظم البحث في مكان واحد وعلى أجهزة مختلفة

بمكنك من خلالها:

- بدء مجموعة لكل مشروع أو مهمة جديدة. (1
- إضافة داخل كل مجموعة؛ صفحات ويب كاملة ومقاطع فيديو، وصور، ونصوص وروابط. (2
 - تصدير كل مجموعة إلى تطبيقات أخري مثل: وورد "Word" وإكسيل "Excel". (3

محرر مايكروسوفت Microsoft Editor هو أداة داخل برنامج " وورد " Word أو المتصفح.

- أخطاء الكلمات والجمل المتقطعة.

استخدامات محرر مایکروسوفت

- التحقق من :
- القواعد النحوية والإملائية
- أخطاء الحروف الكبيرة في اللغة الإنجليزية - علامات التنصيص المفقودة أو غير الصحيحة
 - يقدم اقتراحا لتصحيح كل خطأ يمكن أن تقبله أو ترفضه. (2
- يوفر " محسنات " كعلامات الترقيم والمصطلحات وإعادة الصياغة للتوضيح والأسلوب الرمسي والإيجاز. (3

طرق الحصول على " المحرر "

- يمكن اختيار أيقونة " المحرر Editor " من شريط الأدوات في برنامج وورد "Word" أو من المتصفح. (1
 - يمكن الحصول على امتداد لـ " المحرر " عبر الإنترنت.

المرمم الابتدائي

مستر / احمد السقا

			بارة غير الصحيحة:	لصحيحة وعلامة (x) امام ال	ضع علامة (√) امام العبارة ا			
()		عة في مايكروسوفت إيدج.	و وصور داخل کل مجموع	1 يمكن إضافة مقاطع فيدي			
(ع يستخدم "محرر مايكروسوفت" للتحقق من أخطاء الحروف الكبيرة في اللغة الإنجليزية. ()							
(لا يمكنك أن تضع عنوانا للمجموعة داخل متصفح إيدج. 							
()		رالبحث.	Microsoft في التصفح و	Edge يساعدك متصفح			
()		م بتصليحها مباشرة.	وسوفت" من الأخطاء يقود	5 بعد تحقق "محرر مايكر			
				الاختيارات الأتية:	ختر الإجابة الصحيحة من بين			
	.ä.	نحوية والإملائي	Wor) لمراجعة الأخطاء ال	خل برنامج وورد (d 365	🛭 يستخدمدا.			
إيدج	ِفت إ	د- مایکروسو	ج- محرر مایکروسوفت	ب- ويندوز	أ- الرسام			
				ئروسوفت ويندوز هو	2 متصفح ويب يرافق مايك			
		د- سکایب	ج- مايكروسوفت إيدج	ب- زووم	أ- جوجل			
		نن	Word 365) يتم اختياره م	سوفت في برنامج وورد (5	الاستخدام محرر مایکرو			
		د- الإعدادات	ج- المتجر الإلكتروني	ب- شريط القوائم	أ- شريط الأدوات			
	فة.	لى أجهزة مختل	م البحث في مكان واحد وع	في مايكروسوفت إيدج تنظ	<u> </u>			
		د- الملفات			أ- المجموعات			
			<u>Υ.</u>	الويب عن طريق برنامج	5 يمكنك تصفح صفحات ا			
ية	حسابب	د- الجداول ال	ج- العروض التقديمية	ب- مايكروسوفت إيدج	أ- معالج الكلمات			
			0	سين:	أكمل الجمل الأتية مما بين القو			
			 المجموعات - وورد) 	ويندوز – إيدج – المحرر)			
			ل إلى داخل	سحب النصوص والروابم	أ- يمكنك إضافة صورة أو			
		حث.	نت لاستخدامها في كتابة بـ	امتدادعبر الانتر	ب- يمكنك الحصول على			
			ثل	وعة إلى تطبيقات أخري م	ج- يمكنك تصدير كل مجم			
			ح نظام التشغيل	ر وسوفت ایدج ضمن بر ام ح	د- يتم الحصول على مايكر			

الصف الخامس الابتدائي

مستر / احمد السقا

كيفية اختيار المصادر المتاحة عبر الإنترنت

الدرس السابع

استخدام المصادر للبحث

المكتبات الرقمية عبر الإنترنت

- تفيد في البحث عن وسائط مختلفة مثل الصور ومقاطع الفيديو.
 - تحتوي أحيانا على قواميس ومعاجم وموسوعات.
 - تتضمن مواقع مواقع المكتبات معلومات أمنة وموثوقة.

مواقع الويب:

- □ تعتبر مصدرا رائعا للمعلومات غير المحمية بموجب حقوق النشر
- □ احذر مما تجده فيها لأنه لم يتم التحقق من كل المصادر المنشورة فيها

2 الخرائط الرقمية عبر الإنترنت

- توفر الخرائط الرقمية عبر الإنترنت مثل Google Maps اتجاهات واضحة ودقيقة إلى الأماكن المطلوبة.
- تأكد من الخرائط الرقمية بمساعدة معلم المادة أو معلم الدراسات الاجتماعية.

3 المتاحف الإلكترونية عبر الإنترنت

- يمكن أن تكون مواقع مرجعية رائعة تتيح لك مشاهدة المتاحف على جهازك الرقمي
 - ا تتضمن معلومات حول كل متحف.

4 محركات البحث المتخصصة

- تعتبر محركات البحث المتخصصة مفيدة جدا مثل Google و Bing.
 - حاول استخدام الكلمات المفتاحية المناسبة في بحثك.

5 المعلومات الوصفية للموقع

- تتضمن المواقع الإلكترونية معلومات وصفية مثل الكلمات المفتاحية ومعلومات حول الموقع وما بحوية.
- في الجزء السفلي من المواقع الإلكترونية يوجد بعض البيانات مثل حقوق النشر وشعار الموقع.





Google

المبرمج الصف الخامس الابتدائي مستر / احمد السقا

ضع علامة ($\sqrt{}$) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

3. ()		- " 3" 3.		
🛭 يوجد مصدر واحد للبحث	، عبر الإنترنت.)	()
و تعتبر محركات البحث الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	تخصصة مصدرا من مص	سادر البحث.)	()
🛭 تتيح المتاحف الإلكترونية	مشاهدة المتاحف على ج	هازك الرق <i>مي</i> .))
 عوفر الخرائط الرقمية اتجالي 	باهات غير واضحة للأماة	كن المطلوبة.))
5 توجد المعلومات الوصفيا	ة للموقع في الجزء العلوي	، من المواقع الإلكترونية.))
ختر الإجابة الصحيحة من بين ا	لاختيارات الأتية:			
يفضل استخدام الكلمات	المفتاحية.	عند البحث لضمان نتائج ذ	ات صلة.	
أ- المبهمة	ب- غير المناسبة	ج- المناسبة	د- الغامضة	
و يعتبر من ا	ضمن محركات البحث الم	تخصصة المفيدة.		
ا- Google	ب- Facebook	Skype -っ	Word -2	
و توجد المعلومات الوصفية	ن في الجزءم	ن المواقع الإلكترونية.		
أ- السفلي	1/0 /	ج- الأول	د- الثاني	
و يعتبر الم	وقع من المعلومات الوصف	ئية للموقع الإلكتروني.		
أ- تصميم	ب- لون	ج- شعار	د۔ شکل	
6 أحد مصادر البحث عبر		1. 1		
أ- الكتب الرقمية	ب- المقالات الورقية	ج- المكتبات الرقمية	د- المجلات الورقي	رقية
أكمل الجمل الأتية مما بين القو،	سين :	0		
(المكتبات الرقمية	– الوصفية – المتاحف ا	لإلكترونية – مواقع الويب -	- الخرائط الرقمية)	(ةـ
أ- تعتبرمص	درا رائعا للمعلومات, ولك	ن من الممكن أن تكون غير	ِ دقیق	
ب- توفرات	جاهات إلى الأماكن المطلو	ِبة.		
ج- تعتبر معلومات الاتصال	، بالموقع من المعلومات.			
د- يعتبر موقع مكتبة الإسكن	درية من	••		
هـ - تتضمن	معلومات حول كل متحف.			



ستر / احمد السقا

إرشادات للتواصل المتزامن وغير المتزامن

الدرس الثامن

الاتصال المتزامن

- ✓ هو تواصل خلال الوقت الفعلي؛ حيث يتفاعل الجميع ويتلقون المعلومات في
 الوقت نفسه باستخدام الأدوات الرقمية.
 - √ يكون مفيدا عند كتابة شيء طريف من الحياة الدومية إلى أحد الأصدقاء.
 - ✓ من أدوات الاتصال المتزامن:

محادثات الفيديو, البرامج التليفزيونية المباشرة, غرف الدردشة الفورية.

الاتصال غير المتزامن

- √ هو تواصل لا يحدث خلال الوقت الفعلي ولا يتطلب رد فوريا.
- ✓ يكون مفيدا عند كتابة شيء جاد أو مسائل معقدة إلى شخص لا تعرفة أو شخص مسئول
 - ✓ من أدوات الاتصال غير المتزامن:

رسائل البريد الإلكتروني, الرسائل الصوتية والنصية, مقاطع الفيديو المسجلة, النشرة الصوتية, منشور أو رسالة على مواقع التواصل الاجتماعي, المدونة.

أخلاقيات الاتصال عبر الانترنت

كن مهذبا

- √ استخدام أسلوبا جيدا للكتابة والكلام حتى إذا كنت متضايقا من أمر ما.
 - ✓ احترام مشاعر المتلقي ولا تستخدم أسلوبا يزعجه.

كن صبورا

لو أرسلت رسالة غلي أي شخص حتى إن كان صديقا مقربا امنحه بعض الوقت للرد قبل إرسال رسالة أخري.

كن متعاونا

✓ ساعد الأشخاص الذين تتواصل معهم عبر الإنترنت وشاركهم ما تعرفه.

كن واضحا

√ من السهل حدوث سوء التفاهم عند التواصل عبر الانترنت لذلك احرص على أن تكون رسالتك واضحة.

الصف الخامس الابتدائي

مستر / احمد السقا	برمج
, 9	

ضع علامة (٧) أمام العبار	ة الصحيحة وعلامة (x) أمام الع	عبارة غير الصحيحة:			
	من مفيدا عندما لا تحتاج إلى ر)	(
2 يمكن التعبير عن غض	للله بأسلوب غير مهذب عبر	الإنترنت.)	(
3 مساعدة الأشخاص عب	بر الإنترنت قد يعرضك للمشا	<u> ماكل </u>)	(
4 يصعب حدوث سوء ت	نفاهم عند التواصل عبر الإنتر	رنت.)	(
5 يفضل استخدام الاتصد	بال المتزامن عند الحاجة إلى ر	رد سريع.)	(
ختر الإجابة الصحيحة من بي	ين الاختيارات الأتية:				
أخر شخص في الرد	د على رسالتك فيجب أن تكون	ن			
أ- عنيفا	ب- صبورا	ج- حادا	د- غامضا		
ع تعتبر	من أدوات الاتصال غير المت	تزامنة.			
أ- محادثة الفيديو	ب- غرف الدردشة	ج- البرامج التلفزيونية	د- مقاطع فيديو	ر مس	ىجلا
€ أن تكون	من أخلاقيات التعامل عبر	ر الإنترنت.			
أ- واضحا	ب- غامضا	ج- غاضبا	د- کاذبا		
 ترید إرسال رسالة وید 	مكن أن يسئ المتلقي فهمها في	يجب عليك	الرسالة.		
أ- حذف	ب- مراجعة	ج- نسخ	د- تخزین		
5 يكون الاتصا <u>ل</u>		قاء أو أفراد الأسرة المقربيـ	ن.		
أ- المتزامن	ب- غير المتزامن	ج- غير المباشر	د- المغلق		
أكمل الجمل الأتية مما بين ا	القوسين:	V			
(فوريا – الموا	اطنة الرقمية – البريد الإلكترو	وني – غير فوري – غير	المتزامن)		
أ- مساعدة الأشخاص تع	يد من عناصر				
ب- التواصل	لا يحدث خلال الوقت	، الفعلي و لا يتطلب ردا من	الأشخاص فورا		
ج- إذا أرسلت رسالة تو	اصل متزامنة فإنك تنتظر ردا	دا			
د- يعتبر	من أدوات الاتصال غير اا	المتز امن			



المحور الرابع

المستكشف النشط

الدرس الأول

الدكتور دييجو بونس دى ليون

- حصل على شهادة الدكتوراه من قسم الطاقة والموارد في جامعة كاليفورنيا.
 - طور استخدام التكنولوجيا بهدف:
 - 1- إنشاء بنية تحتية وأنظمة خاصة ذات صلة بالطاقة المتجددة
 - 2- جمع بيانات شبكات الطاقة لتحسين نظام الطاقة والحد من الهدر.

استخدام التكنولوجيا لحل مشكلة الطاقة

- ح تعمل الأجهزة بشكل أفضل منع المصدر الجديد للطاقة.
 - يعتبر كفاءة استهلاك الطاقة شيئا ما.

دور " بونس دي ليون " لزيادة كفاءة الأجهزة

- > ساعد عمله على زيادة كفاءة الأجهزة حيث إنه قام بـ:
- 1- ربط الأجهزة (الثلاجات والمكيفات) التي يتم التحكم بها بواسطة منظم الحرارة (الثرموستات) معا.
 - 2- برمجة جهاز الكمبيوتر لمراقبة الأجهزة والتحكم بها.

استخدام بونس دي ليون لأجهزة الاستشعار

- استخدام أجهزة الاستشعار لتحسين فعالية الطاقة ومراقبة الأجهزة المنزلية ومراقبة كمية الطاقة التي تستهلكها
 الثلاجات ومكيفات الهواء ولاحظ ان كمية الطاقة المستهلكة تتغير على مدار إلىوم.
 - من خلال مراقبة كمية الطاقة المستهلكة تمكن من :
 - 1- موازنة شبكة الطاقة بنقل الكهرباء من مكان إلى أخر وتخزينها.
 - 2- التوصية بطرق لتوفير الكهرباء وبناء أنظمة أفضل للمستقبل

أجهزة الاستشعار: هي أجهزة تعيد إرسال المعلومات إلى جهاز الكمبيوتر

نظام مصر لإدارة البيانات والمعلومات

- هو نظام مماثل لنظام الطاقة لكنة يستخدم لزيادة الرقعة الزراعية لضمان:
 - 1- تحقيق الأمن الغذائي.
 - 2- استخدام المياه بفاعلية في المناطق المستصلحة حديثا.

راسبيري باي 2B (Raspberry pi 28)

- ح جهاز كمبيوتر بسيط صغير وغير مكلف ويمكن برمجته لـ
- قراءة أجهزة الاستشعار
- تسجيل البيانات
- إضاءة المصابيح وإطفائها
- استخدمه د. بونس دي ليون ليدير معالجة البيانات وتخزينها بالإضافة إلى تشغيل البرامج.
 - □ حجمه يماثل حجم كف اليد ويمكن توصيله بلوحة مفاتيح وشاشة وفأرة.
 - □ من السهل برمجته لإجراء مهام عملية من خلال معرفتك بأساسيات لغة البرمجة.

يستخدم الأفراد في كل العالم أجهزة الراسبيري باي لـ:

- 1- تعلم برمجة الكمبيوتر
- 2- إنشاء مشروعات خاصة بالأجهزة.



المبرمج الصف الخامس الابتدائي مستر / احمد السقا

ضع علامة (٧) أمام العيارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العيارة غير الصحيحة:

	•	, key (m) 2023 ———	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
)	_{َه} زة.	موستات لزيادة كفاءة الأج	1 يجب الاستغناء عن الثر
باي. (والثلاجات هي الراسبيري ب	مة لبرمجة مكيف الهواء و	2 أحد البرمجيات المستخد
)	أجهزة الكمبيوتر.	ر لإرسال المعلومات إلى	3 تستخدم أجهزة الاستشعا
)	ا في التخطيط للمستقبل.	يا لجمع البيانات ضروريا	 عسعد استخدام التكنولوج
)		باي لإجراء مهام عملية.	5 يسهل برمجة راسبيري
		الاختيارات الأتية:	ختر الإجابة الصحيحة من بين
		لراسبيري باي في	الأفراد أجهزة المنافراد أجهزة المنافرة المنافزة المنافزة
د- جمع المخلفات	ج- قياس الحرارة	ب- مكافحة التلوث	أ- تعلم البرمجة
سين نظام الطاقة.	, شبكات الطاقة من أجل تح	معحول	و تتيح الأنظمة الخاصة جـ
د- الإنترنت	ج- الكهرباء	ب- الطاقة	أ- البيانات
	والتحكم بها.	ر لمراقبة	تستخدم أجهزة الاستشعار
د- الأجهزة المنزلية	ج- الأفراد	ب- النجوم	أ- الشاحنات
		بديلا للوقود الأحفوري	عنم استخدام
د- الطاقة البخارية	ج- طاقة الوضع	ب- طاقة الرياح	أ- طاقة الحركة
	نة يستخدم للعمل على	ل لنظام توفير الطاقة، ولكا	5 تملك مصر نظاما مماثلا
ية د- جمع القمامة	ج- زيادة الرقعة الزراعب	ب- تشغيل الشباب	أ- مكافحة التلوث
		بسين:	أكمل الجمل الأتية مما بين القو
	نات – راسبيري باي)	ة الاستشعار – الثرموسن	(المراقبة – أجهز
	غیر مکلف هو	متع في راحة اليد بسيط و	أ- جهاز كمبيوتر صغير يس
	إلى جهاز الكمبيوتر.	في إرسال المعلومات	ب- تستخدم
		حة الحرارة هو	ج- جهاز يستخدم لقياس در
	ار على تطوير أنظمة الري	وأجهزة الاستشع	د- تساعد البيانات

المبرمج

مستر / احمد السقا

كيف تعمل الأجهزة الرقمية

الدرس الثاني

نصائح بشأن القضايا الشائعة المتعلقة بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

تثبيت البرمجيات

يمكن تنزيل معظم البرامج من الإنترنت ومنها إصدارات مايكروسوفت أوفيس ومتصفح جوجل كروم.

كيفية تثبيت البرمجيات على جهاز يعمل بنظام ويندوز (Windows)

- 1) ابحث عن البرامج على الإنترنت
 - 2) انقر على زر التنزيل
- 3) انقر على الملف في مجلد التنزيلات " Download ".
- 4) سيظهر لك مربع اتبع الإرشادات الواردة فيه لإكمال عملية التثبيت.

كيفية تثبيت البرمجيات على أجهزة أندرويد (Android)

- 1) انقر على رمز التطبيقات (Apps).
- 2) انتقل إلى متجر التطبيقات مثل " جوجل بلاي ستور " Google Play Store.
 - ابحث عن التطبيق الذي تريده وانقر على زر التثبيث.

تحديث البرمجيات

- يجب تحديث البرمجيات بانتظام لمساعدتها على العمل بكفاءة أكثر.
 - تثبیت التحدیثات فی معظم البرامج یتم تلقائیا.



الصف الخامس الابتدائي

مستر / احمد السقا

الدرس الثاني

كيف تعمل الأجهزة الرقمية

كيفية تثبيت التحديثات على جهاز يعمل بنظام ويندوز (Windows)

- 1) اضغط على زر البدء (Start).
- 2) اختر الإعدادات (Settings).
- 3) اختر التحديثات والأمن (Update and Security).
- 4) اختر تحديث نظام التشغيل ويندوز (Windows Update).



كيفية تثبيت التحديثات على أجهزة أندرويد (Android)

- 1) انتقل إلى النظام (System).
- 2) اختر تحدیثات النظام (System Updates).
- انقر على الرموز واتبع الإرشادات لتثبيت التحديثات.

Ctrl Alt Del

حل مشكلة توقف الشاشة عن الاستجابة على جهاز يعمل بنظام ويندوز (Windows)

اضغط مطولا على أزرار Ctrl و Alt و Del ثم إغلاق أي برنامج مصنف أنه لا يستجيب.

حل مشكلة توقف الشاشة عن الاستجابة على أجهزة أندرويد (Android)

اضغط على زر الطاقة مدة 30 ثانية ثم أعد تشغيل الجهاز.

نظام العد الثنائي

- تستخدم أجهزة الكمبيوتر نظام العد الثنائي لتخزين البيانات بفعالية أكثر.
 - الأرقام الثنائية لغة تفهمها أجهزة الكمبيوتر.
 - پستخدم النظام الثنائي القيمتين 0 و 1 للتعبير عن الأعداد.
 - > يساعدك فهم نظام العد الثنائي على معرفة ما يحدث داخل الكمبيوتر.
- تفهم أجهزة الكمبيوتر البيانات (الأرقام) من خلال إشارة كهربائية ثنائية
 (1 تعنى تشغيل , 0 يعنى إيقاف).



الصف الخامس الابتدائي

صع علامه (٧) امام العبارة ال	تصحيحه وعلامه (١٤) أمام النا	قباره غير الصحيحة:			
عجب تحدیث البرمجیات	، بانتظام لمساعدتها على ال	عمل بكفاءة ِ)	(
€ تفهم أجهزة الكمبيوتر لغ	فة الأرقام الثلاثية.)	(
عصعب تثبیت برمجیات	جديدة على الجهاز الرقمي	، الذي يعمل بنظام أندرويد.)	(
على الله على الله على	تنزیل برمجیات من مصادر	ر موثوقة.)	(
إذا توقفت الشاشة جهاز	ِ أندرويد اضغط على زر	الطاقة لمدة 30 ثانية.)	•
6 يعتمد نظام العد الثنائي ع	على رقمين 1 و2.)	(
اختر الإجابة الصحيحة من بين	ن الاختيارات الأتية:				
البر،البر،	مجيات بانتظام لمساعدتها	على العمل بكفاءة أكثر.			
أ- تثبيت	ب- مسح	ج- نقل	د- تحدیث		
2 لحل مشكلة توقف شاشد	ة جهاز ويندوز اضغط علم	ى			
Alt + Del -أ	ب- Alt + Ctrl	ح- Ctrl + alt + Del	د- Tab + Del	t + ⁻	Alt
3 يستخدم نظام العد الثنائع	ي القيمتين	J			
أ- (0و 1)	ب- (0و2)	ج- (2و1)	د- (2و3)		
 اللغة التي تفهمها أجهزة 	ة الكمبيوتر هي لغة	\\\ <u>a</u>	(-)		
أ- الهيروغليفية	ب- الأرقام الثنائية	ج- الكلام	د- الحروف		
یمکن تنزیل التطبیقات ۔	على أجهزة الأندرويد من ه	تجر			
أ- ويندوز	ب- جوجل بلاي	ج- أبل	د- أمازون		
أكمل الجمل الأتية مما بين	القوسين:				
(متجر – تث	نبيت – ويندوز – مدير الم	هام - أندرويد)			
أ- يتم الضغط على زر.	لتنزيل البر	امج.			
ب- يستخدم	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	,			
•		جوجل بلا	•		
,	'	اختيار التحديثات والأمن ثم	, تحديث نظام		
التشغيل					



(1

مستر / احمد السقا

مقدمة إلى الأعداد الثنائية

الدرس الثالث

نظام العد العشري (نظام الأساس 10)

- هو نظام يحتوى على عشرة أرقام منفردة (0 9) ويستخدمه الناس للتواصل فيما بينهم بالأرقام.
 - بالعد من اليمين يمثل كل موضع قيمة عشر مرات أكبر من الذي يسبقه مثل العدد "157":
- يضرب الرقم الأول من اليمين في 1 ويضرب الرقم الثاني في 10 x100 x10 **x1** ويضرب الرقم الثالث في 100. 1 5 7 50 7 100
 - ثم نجمع نواتج الضرب 100+50+7=751 (كما هو موضح بالجدول (2 المقابل)

نظام العد الثنائي (نظام الأساس 2)

- هو نظام يتكون من رقمين منفردين 0و1 (أو بما يسمي نعم / كلا أو تشغيل/إطفاء) وتستخدمه أجهزة الكمبيوتر وأجهزة الاتصالات المختلفة لإرسال المعلومات وتلقيها وحفظها على الأجهزة الرقمية.

طريقة التحويل من نظام العد الثنائي إلى نظام العد العشري

- تحويل العدد 100 (صفر صفر واحد) في نظام العد الثنائي إلى نظام العد العشري:
- 1- كتابة قيمة كل خانة (موضع) من اليمين إلى اليسار حيث يمثل كل موضع قيمة مرتين أكبر من الذي يسبقه كما

x16	x8	x4	x2	x1	يلي:

2- ثم كتابة الرقم (100) في الخانات من إلىمين:

x16	x8	x4	x2	x1
		1	0	0

3- ثم ضرب كل رقم في نظام العد الثنائي في قيمة الخانة المقابلة له ثم جمع الناتج للحصول على العدد العشري:

x16	x8	x4	x2	x 1
		1	0	0

 $1 \times 4 + 0 \times 2 + 0 \times 1$

= 4 + 0 + 0

إذن العدد (100) في نظام العد الثنائي = 4 في نظام العد العشري.

طريقة التحويل من نظام العد العشري إلى نظام العد الثنائي

تحويل العدد 20 في النظام العشري غلي نظام العد الثنائي:

1- كتابة قيمة كل خانة من اليمين إلى اليسار كما يلي:

x16	x8	x4	x2	x1
		O.X		

2- إضافة (1) في الخانات التي يكون حاصل مجموعها 20 وإضافة صفر في باقي الخانات:

x16	x8	x4	x2	x1
1	0	1	0	0

إذن العدد (20) في نظام العد العشري = 10100 في نظام العد الثنائي.

تمثيل الأعداد من 1 إلى 9 في النظام الثنائي والعشري

	نظام الأعداد الثنائي				نظام العد الثنائي العدد الثنائي العشري (طريقة قراءته)	
x16	x8	x4	x2	x1		
				1	1(واحد)	1
			1	0	10(صفر واحد)	2
			1	1	11(واحد واحد)	3
		1	0	0	100(صفر صفر واحد)	4
		1	0	1	101(واحد صفر واحد)	5
		1	1	0	110(صفر واحد واحد)	6
		1	1	1	111(واحد واحد واحد)	7
	1	0	0	0	1000(صفر صفر صفر واحد)	8
	1	0	0	1	1001(واحد صفر صفر واحد)	9

جرب بنفسك

عدد عشري.	10101 إلى	ل العدد الثنائي	<u> حوا</u>

x16	X	X	x2	X

2- حول العدد العشري 25 إلى عدد ثنائي.

X	Х	X	X	
				25

العدد العشري 25 =

المبرمج الصف الخامس الابتدائي مستر/احمد السقا

ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

🛭 أجهزة الكمبيوتر تستطيع	فهم نظام العد العشري	مثل الإنسان.)
2 يستخدم نظام العد الثنائي	لإرسال المعلومات وتلق	<u>ب</u> ها بين الكمبيوتر والبشر <u>.</u>)
3 يحتوي النظام الثنائي علم	ی رقمین منفردین هما 1	و 0 .)
🛭 يقرأ العدد(101) في نظ	ام العد الثنائي (واحد ص	ىفر واحد).)
تستخدم أجهزة الكمبيوتر	نظام العد الثلاثي.)
6 يحتوي النظام العشري د	على 9 أرقام منفردة.)
اختر الإجابة الصحيحة من بين	الاختيارات الأتية:		
يكتب العدد 6 بطريقة ا	لعد الثنائي		
100 -	ب- 101	ج- 110	د- 111
الرقم 101 في النظام الميا	لثنائي يمثل الرقم	في النظام العشري.	
4 -1	ب- 5	ج- 7	101 -2
🛭 إذا تم نطق الرقم 1001	ً بـــ" واحد صفر صفر	احد" فهذا يمثل نظاما	
أ- عشريا	ب- ثنائيا	ج- فردیا	د- أحاديا
الكمبيوتر بسيط مثل مفت	اح الكهرباء الذي يسمح	بحالتين	·
أ- مشغول وخالي	ب- فارغ وممتلئ	ج- وضع وحركة	د- تشغيل وإطفاء
و يسمي نظام العد العشري	ب بنظام الأساس	V ~	
اً- 10	ب- 9	ج- 2	3 -2



الصف الخامس الابتدائي

مستر / احمد السقا

تحديد الاحتياجات لتنفيذ مشروع رقمي

الدرس الرابع

قبل البدء بأي مشروع جماعي يجب مناقشة النقاط التالية

- 1) طبيعة المنتج النهائي: عرض تقديمي , ملصق , صفحة ويب , فيلم.
- 2) تحضير لائحة بالعناصر المطلوبة لتسلم المشروع في وقت مناسب.
 - 3) تحضير قائمة بالأدوات اللازمة لكل جزء من أجزاء المشروع.
- 4) توزيع الأدوار على أفراد المشروع بناء على نقاط قوة كل فرد واهتماماته.

بعض الأدوات التي قد تحتاج إليها في مشروع جماعي



W

برنامج معالج الكلمات Word

- ح يستخدم البرنامج في كتابة ما تريده مثل التقارير.
- > يتيح لأفراد المجموعة العمل معا في الوقت نفسه.
- ح يسمح للعديد من المستخدمين حول العالم بتحرير نفس المستند إذا توفر الإنترنت.

برنامج الرسام (Microsoft Paint)

يمكنك من إنشاء صور وحفظها ثم إدراجها في المستند.

البريد الإلكتروني

- يمكنك من إرسال عملك إلى الأفراد الأخرين ضمن المجموعة أو إلى معلمك.
- ح تستطيع من خلاله كتابة أفكارك في رسالة أو ترفق مستندا أو صورة كنت أنشأتها.

توزيع الأدوار

- من المهم ان يفهم أفراد المجموعة أدوارهم في المشروع وقب البدء ناقس أفراد المجموعة في التإلى:
 - نقاط القوة التي يتمتع بها كل فرد وميزاته الشخصية التي يمكن أن تفيد المجموعة.
 - العناصر الضرورية لإنجاز المشروع " الصور والنص والبيانات وغيرها ".
 - الأدوات اللازمة لإنجاز كل جزء من أجزاء المشروع
 - التنسيق الذي سيستخدم لتسليم المعلومات.

المبرمج الصف الخامس الابتدائر مبتر / احمد السقا

ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

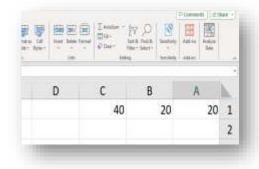
🛭 يسمح برنامج معالج الكا	مات لأفراد المجموعة ال	ممل معا في الوقت نفسه.)	
2 يساعد استخدام التكنولو.	جيا في التخطيط للمستقبل)	
عمكن إضافة الصور المر	رسومة إلى مستند وورد	.(Word))	
عنصل أن يتم توزيع الأد	وار إلى المشاريع بشكل	عشوائي.)	
 یمکنك استخدام البرید الإ 		لمعلمك.)	
6 التخطيط قبل إجراء أي	بحث أمر غير مهم.)	
اختر الإجابة الصحيحة من بين	، الاختيارات الأتية :			
1 یستخدم برنامج	للتعديل على	الرسومات والصور وحفظه	٦.	
أ- معالج الكلمات	ب- الرسام	ج- اکسیل	د- سکایب	
2 يعتبر		تي تستخدم لإرسال مستند م		
أـ البريد الإلكتروني	ب- معالج الكلمات	ج- الرسام	د- الملصق	
🛭 تعتبر الصور والنصوص	س والبيانات من العناصر	ِ لإنجاز مشروع	.8	
أ- الضارة	ب- اللازمة	ج- غير اللازمة	د- غير الضرورية	ية
 عالج الله المجافع الله المالج المال 	لكلمات (Word) كـ	المستندات		
أ- حذف	ب- إرسال	ج- تلوین	د- كتابة	
🗗 يمكن للمستخدمين حول				
أ- حذف الملفات	ب- طباعة الملفات	ج- التعديل على الملفات	د- تسجيل المستنداد	دات
أكمل الجمل الأتية مما بين	القوسين:			
– Word)	توزيع الأدوار – إرسىال ا	الملقات - الرسيام)		
أ- يستخدم برنامج	في تعديل الصو	ر وحفظها.		
ب- من الأمور المهمة عن		#		
ج- برنامج	يسمج للمستخدمين بتحرير	ر المستندات.		

جمع البيانات وعرض المعلومات

الدرس الخامس

جمع الأرقام التلقائي

- ح من قائمة ابدأ قم بفتح البرنامج, ثم اكتب أكثر من رقم في أكثر من خلية ثم:
 - 1) حدد كل الخلايا التي تتضمن أرقاما تريد جمعها.
 - 2) اختر علامة التبويب: الصفحة الرئيسية (Home Tab).
 - 3) اختر جمع تلقائي (AutoSum).
 - 4) اضغط من لوحة المفاتيح على مفتاح الإدخال (Enter).



إنشاء الرسم البياني

- أدخل المعلومات التي جمعتها بعد عمل بحث عن وقت تحلل المنتجات البلاستيكية في برناج Excel ثم نفذ
 الخطوات التالية:
 - 1) حدد المعلومات المكتوبة أولا.
 - اختر علامة التبويب: إدراج (Insert).
 - 3) اختر الشكل العمودي من مجموعة الرسوم البيانية (Charts).



> مهارات معالجة المعلومات الرقمية

معالجة المعلومات الرقمية

- 1) البحث: عند إجراء بحث حدد سؤال البحث أولا ثم استخدام الإنترنت أو مصادر لا تحتاج إنترنت.
 - 2) جمع المعلومات: يمكن استخدام برنامج معالج الكلمات وورد او برنامج الجداول الحسابية.
 - 3) التصنيف: استخدام الرسوم البيانية في برنامج الجداول الحسابية Excel.
 - 4) المعالجة: يتم معالجة المعلومات للوصول إلى النتائج ومشاركتها.

الصف الخامس الابتدائي

مستر / احمد السقا

			ند الله	السر ۱۱۸
		لعبارة غير الصحيحة:	لصحيحة وعلامة (ع) أمام ا	ضع علامة (√) أمام العبارة ا
()	ح الاتصال بالإنترنت.	مات في مصادر لا تحتاج	ل يمكنك البحث عن المعلو
)			و يفضل جمع البيانات في
)			 أول خطوة عند إجراء المسلم
)			ع يمكن تغيير تخطيط الرس
)	م البيانية والمخططات.		 یستخدم برنامج الجداول
()			 القسمة القيم في الخلايا تا
				اختر الإجابة الصحيحة من بير
		البيانات	ى طرق تصنيف و عرض	🛭 تعتبر الحد
	د- جمع الأرقام	ج- الرسوم البيانية	ب- علامة التبويب	أ- المعادلات
		لية تحتوي على أرقام.	لجمع أكثر من خ	2 يمكنك استخدام
	د- إدراج	ج- المعادلة	ب- حفظ	أ- الرسم البياني
	ط الأدوات.	من شرید	البياني عن طريق اختيار	3 يمكن تغيير لون الرسم
	د- الجمع التلقائي	ج- إدراج	ب- تصميم المخطط	أ- الصفحة الرئيسية
	. •	110	لإعداد التقارير.	عستخدم برنامج
	د- ويندوز	ج- معالج الكلمات Word	ب- جوجل کروم	أ- المحرر
		المعادلة.	بة في اول	آ لإنشاء معادلة يجب كتارأ - (+)
	(=)-7	ج- (/)	ب- (-)	(+)-
			القوسين:	أكمل الجمل الأتية مما بين

(الجداول الحسابية Excel – الكتب الإلكترونية – AutoSum - جمع المعلومات – معالجة المعلومات) أ- ترتيب البيانات في ملفات ومجلدات بحسب أنواعها يعتبر

ا- دربیب البیادات في ملفات و مجددات بحسب انواعها یعنبر
 ب- یستخدم برنامج
 لإعداد جدول البیانات

ج- تعتبرعلى جهازك من المصادر التي لا تحتاج إلى إنترنت للبحث عن المعلومات.

د- بعد البحث وجمع المعلومات وتصنيفها يجب للحصول على نتائج

ه - خاصية تمكنك من الجمع التلقائي للخلايا في برنامج الجداول الحسابية هي.....

الصف الخامس الابتدائي

مستر / احمد السقا

عرض المعلومات بطريقة جذابة

الدرس السادس

بعض الأدوات الرقمية التي ستساعدك على عرض المعلومات بطريقة جذابة

برنامج معالج الكلمات (Word)

- يمكنك من استخدام النص لعرض المعلومات المهمة بطريقة جذابة.
- تساعدك أدوات التنسيق على استخدام الألوان لإبراز معلومات محددة أو الكتابة
 بالخط الغامق لإظهار المعلومات الرئيسية.
 - تستطیع أیضا إدراج WordArt لزیادة تأثیر النص.



- يوفر لك خيار إضافة ألوان مختلفة للخلفية.
- يمكنك إضافة صور فوتوغرافية أو أشكال أو رسوماتك الخاصة حتى
 تلفت انتباه الجمهور لموضوعك.

برنامج العروض التقديمية (PowerPoint)

- ﴿ يوفر لك خيار إضافة ألوان مختلفة للخلفية.
- ح يمكنك إضافة صور فوتوغرافية أو أشكال أو رسوماتك الخاصة حتى تلفت انتباه الجمهور لموضوعك.
 - ح يمكنك استخدام مقاطع فيديو تم تنزيلها من على الإنترنت أو أنشأتها بنفسك.
 - يمكن إضافة الرسوم البيانية والمخططات وإضافة محتوي صوتي.

صانع الأفلام (Movie Maker)

✓ يمكنك استخدام برنامج صانع الأفلام (Movie)
 ✓ استخدام برنامج صانع الأفلام (Maker)







المبرمج الصف الخامس الابتدائي

مستر / احمد السقا

العبارة غير الصحيحة:	الا) أمام	والعبارة الصحيحة وعلامة	√) أمام	علامة (ضع
	, [33	,	,	1	

)	نصوص بطريقة جذابة.	لكلمات (Word) لعرض ال	🛭 يستخدم برنامج معالج اا
)	ي.	صوتية على العرض التقديم	2 يستحيل إضافة مقاطع م
)		وغرافية للعرض التقديمي.	 یمکن إضافة صور فوتو
) .2	لإنشاء فيلم من صور ثابتة	(Movie Maker) الأفلام	4 تستطيع برنامج صانع
)	يمي.	ك الخاصة إلى عرضك التقد	 یمکنك إضافة رسوماتك
)	هور.	, قصة تتواصل بها مع الجم	6 يعتبر العرض التقديمي
)	فقط لخلفية العرض.	التقديمية الاختيار بين لونين	7 يوفر برنامج العروض
		ن الاختيارات الأتية:	اختر الإجابة الصحيحة من بير
	، برنامج	مات بطريقة جذابة باستخدام	الستطيع عرض المعلوه
د- العروض التقديمي	ج- الجداول الحسابية	ب- محرك البحث	أ- الرسام
		لإنشاء فيلم أو فيديو.	2 يستخدم برنامج
د- الجداول الحسابية	ج- معالج الكلمات	ب- الرسام	أ- صانع الأفلام
، بشكل مختلف.	بالج الكلمات لعرض النص	في برنامج مع	3 يمكن استخدام أداة
WordArt -2	ج- WordSmart	ب- Art	Word -
	جب أن يكون	تيا غلي عرضك التقديمي يـ	4 إذا أضفت محتوى صوا
د- غامضا و غريبا	ج- مرتبطا بموضوعك	ب- طويلا جدا	أ- مشتتا للأنتباه
	قديمية.	في إعداد عروض ن	عیستخدم برنامج
Paint -	ج- PowerPoint	Word -ب	Excel -
		وسين:	أكمل الجمل الأتية مما بين القر
حقوق الملكية)	سيق – الرسوم البيانية –	ية - الإنترنت - أدوات التن	(العروض التقديم
	ات أو لقطات الفيديو.	عند استخدام الملفا	أ- يجب مراعاة
		. لإبراز معلومات محددة	ب- تساعدك
		_ک نستخدم برنامج	
		بديوهات المتوافرة على	•
	ت وخاصة الارقام.	وسيلة جيدة لمشاركة البياناد	هـ - تشكل

مستر / احمد السقا

إنتاج عرض تقديمي فعال

الدرس السابع

لوحة العمل

﴿ هي مخطط يبين تسلسل محتوى معين على شكل مخطط أو خطوط عريضة لعرضك التقديمي.

أهمية لوحة العمل

- 1) تستخدم لإنشاء عرض تقديمي فعال
- 2) يمكنك استخدام الأوراق أو برنامج العروض التقديمية لإعدادها.
 - 3) تساعدك على تخطيط وتنظيم أفاكرك بتسلسل.
 - نسمح لك بسرد قصة بطريقة مبسطة.
 - 5) تتيح لك تصور نتائج العرض مسبقا.
 - 6) تساعدك على تقديم عرض منظم ومفهوم.

قاعدة 10-20-30 في برنامج العروض التقديمية (PowerPoint)



أثناء إعداد عرضك التقديمي يمكنك الاستعانة بالتبويب " تصميم " في برنامج العروض
 التقديمية التي تقدم خيارات بديلة للتصميم العادي بالأسود والأبيض.

الصف الخامس الابتدائي

		احمد السف	مسر ۱		
د) أمام العبارة غير الصحيحة:	علامة (x	ة الصحيحة و	أمام العبار	مة (√)	ضع علا

		م المبارة حير المست	(00) 0.323	المام
()			اق لإعداد لوحة العمل.	ایصعب استخدام الأور
()		ك بتسلسل.	على تخطيط وتنظيم أفكار	 تساعدك لوحة العمل عالم
()) 10 شرائح.	س التقديمي على أكثر من	عجب أن يحتوي العرض
()		لة.	بسرد قصة بطريقة مبسط	عمل الله العمل العمل
()		مفهوم.	على تقديم عرض منظم و	5 تساعدك لوحة العمل عا
()		٠.	تصورا عن نتائج العرض	الوحة العمل الا تعطيك
			ين الاختيارات الأتية:	اختر الإجابة الصحيحة من ب
		قديمي فعال.	لإعداد عرض تن	1 يمكنك استخدام
ِئي	د- الماسح الضو	ج- لوحة العمل	ب- الطابعة	أ- لوحة المفاتيح
	يمي.	حة عامة عن العرض التقد	للحصول على لم	€ اختر التبويب
	د- تصمیم	ج- إدراج	ب- الرئيسية	أ- عرض
	روض التقديمية.	ر التصميم في برنامج العر	،نا تخيير	التبويبالتبويب
	د- تصمیم	ج- إدراج	ب- الرئيسية	أ- عرض
		9) <u>.q.</u> y	على تقديم عرض	عدك لوحة العمل عدل عدل عدل عدل عدل عدل عدل عدل عدل عد
	د- يصعب فهمة	ج- منظم	ب- غير مرتب	أ- معقد

یر هق الجمهور عندما یستغرق العرض التقدیمي.....

أ- كثيرا ج- بسيطا ب- قليلا

د- ثواني

أكمل الجمل الأتية مما بين القوسين:

(10 - مخطط - 20 - 30)

من الأفضل ألا تزيد مدة العرض عندقيقة .	_ĺ
يفضل أن يكون حجم الخط ليس أصغر من	ب-
عند تقديم عرضك يجب ألا يزيد عن شرائح.	ج- ،
له حة العمل هي يدين تساسل محته ي معين)

الصف الخامس الابتدائي مستر / احمد السقا

مبادئ تصميم صفحات الإنترنت

الدرس الثامن

إنشاء صفحة ويب

- يمكنك استخدام برنامج معالج الكلمات (Word) لإنشاء صفحة الويب الخاصة بك عن طريق:
 - 1- اختيار تبويب " عرض " ثم اختيار " تخطيط الويب "
 - 2- حفظ الملف كصفحة ويب وفتحة باستخدام المتصفح عن طريق :
 - اختيار File ثم حفظ Save as ثم صفحة ويب Web Page

HTML (Hyper Text Markup Language)

هي لغة الترميز التي ستعرض على متصفح الإنترنت تسمى لغة ترميز النص التشعبي, يمكن كتابتها عن طريق معالج الكلمات Word.

شاشة صفحة الويب بعد عرضها في متصفح الإنترنت

العنوان الرئيسي

- هو عنوان يلفت انتباه جمهورك.
- يكتب بخط أكبر لتمييزه عن باقي النص.

العناوين الفرعية

- تفصل المعلومات وتمكن الجمهور من معرفة الموضوع الذي يتناوله جزء معين من القصة.
 - تكتب بخط أصغر من العناوين الرئيسية.

الصورة

يجب أن توضح الرسالة الرئيسية أو تقدم معلومات ويمكن استخدام صور أصغر.

النص الأساسي

النص الذي يعرض الموضوع ويجب أن يكون خطه مناسبا وأصغر من العناوين الفرعية.

MR Ahmed Elsaka البرمجة هي المستقبل

الصف الخامس الابتدائي

المبرمج

مستر / احمد السقا

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :	نام العبارة غير الصحيحة:	علامة (ع) أم	العبارة الصحيحة و	√) أمام	ضع علامة (
---	--------------------------	--------------	-------------------	---------	------------

()	WordP فقط.	ب عن طريق برنامج ress	🛭 يمكن إنشاء مواقع الوي
()	<u>.</u>	عرض قصتك بطريقة جذابة	2 تستخدم مواقع الويب ل
()			العدم العة HTML في
()	العنوان الرئيسي.	نص الفقرات أكبر من حجم	عفضل أن يكون حجم نا
ي.	تسمى بلغة ترميز النص التشعب		
()		ِمقاطع الفيديو في صفحة الو	
		ين الاختيارات الأتية:	اختر الإجابة الصحيحة من ب
	نروني استخدام	لهة القراءة في موقعك الإلكة	
خطوطا معقدة	حة ج- خطوطا بسيطة دـ	ب- عناوین غیر واضد	أ- أشكالا معقدة
	لإنترنت.	لنشر قصة على ا	2 یکن أن تستخدم
الجداول الحسابية	ج- برنامج الرسام د-	ب- الملصق	أ- صفحات الويب
	ن خلال علامة التبويب	لویب علی برنامج Word م	3 يمكن عرض صفحة ا
الصفحة الرئيسية	ج- عرض د-	ب- إدراج	أ- إنشاء
<u>.</u> ä.	حجم خط العناوين الفرعي	ناوين الرئيسية	عجب ان يكون خط الع
نفس	ج- يساوي د- ١	ب- أكبر من	أ- أصغر من
	فحة الويب Web Page.	أفي فتح صد	یمکن استخدام برنامج
الكتب الورقية	ج- مكافحة الفيروسات د- ا	ب- المعرض	أ- المتصفح
		قوسين:	أكمل الجمل الأتية مما بين ال
	رئيسي - الفرعي - الأساسي)	HTML – Word -H1 – الم	ΓML)
	هورك.	للفت انتباه جم	أ- يستخدم العنوان
		ي يرمز لها بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
		يجب أن يكون خطه أص	
	م من فراءة حزء معين	لتمكين المستخد	د- يستخدم العنوان

ه - يمكن استخدام برنامج لإنشاء صفحة ويب

امتحان محافظة القاهرة – إدارة الخليفة والمقطم التعليمية

الصف الخامس الابتدائي

مستر / احمد السقا

		ىدىدة ·	ارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الص	ضع علامة (٧) أمام العد
(١	•	الرقمي احترام خصوصية الأخرين.	
((-	ام الدموز التعديدية	مركبي مسرم مسوسيه معطوس. نفعالات عبر الرسائل النصية ولا حاجة لاستخد	
((,	م مرسور مسجيريا.	عدد عن المعلومات. مصة ليست مفيدة في البحث عن المعلومات.	
((-			و مصرف المعرفة المصري المصري المصري المحسودي المحرفة المحرفة المصري المحرفة المصري المحرفة المصري المحرفة المحسودي المح
•)		مجدي تجميع المعصريين. لومات حول منتج معين عن طريق الإعلانات.	
)		وبعث حول مسج معين عن صريق , م عارف. من أدوات الاتصال غير المتزامن.	
•)		من الوراث (2 تصفيل المعتر المن الكلمات (Word) لإعداد التقارير.	
)		ستعدب (vvolu) مِ صدر التطبيقات الموثوقة. مناجر التطبيقات الموثوقة.	
(,		. W	
				ختر الإجابة الصحيحة من 6 - د مالة منت السما
		•••••	نتجات أو تقديم خدمات عبر الإنترنت	
		ج- خطة البحث	ب- المواقع التجارية	أ- العروض التقديمية
			لعرض المعلومات بطريقة جذابة.	ع يستخدم برنامج
	يمية	ج- العروض التقدب	ب- الإكسل	أ- واتساب
-		ويد عن طريق	الشاشة عن الاستجابة بجهاز يعمل بنظام الأندر	 یمکن حل مشکلة توقف
		ج- أمازون	ب- إعادة تشغيل الجهاز	أ- نظام تحديد المواقع
		, I	مار لمراقبة	 عستخدم أجهزة الاستشع
	ية	ج- الأجهزة المنزل	ب- الأفراد	
		3 34.	ب- ۱۱ فراد	أ- الشاحنات
		_	ب- ۱۶ هر اد لتسجيل بيانات عن مخلفات معدات الوقا	ا- الشاحنات و يستخدم تطبيق
		_		
		ية الشخصية.	لتسجيل بيانات عن مخلفات معدات الوقا	و يستخدم تطبيق
		ية الشخصية.	التسجيل بيانات عن مخلفات معدات الوقار ب- الواتساب	و يستخدم تطبيق
		ية الشخصية. ج- الفيسبوك	لتسجيل بيانات عن مخلفات معدات الوقا ب- الواتساب طريقة لتصنيف وعرض البيانات.	و يستخدم تطبيقأ- متعقب المخلفاتو تعتبر

امتحان محافظة الجيزة - إدارة أبو النمرس التعليمية

المبرمج الصف الخامس الابتدائي مستر / احمد السقا

$(ec{}ar{})$ نع علامة $(ee{}ar{})$ أمام العبارة الصد	عيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصد	حيحة :	
يجب تنزيل البرمجيات من مصـ	ادر موثوقة.)	()
و توجد محركات البحث داخل المو	وقع مباشرة في صفحة الويب.)	()
ليس مهما أن تكون إيجابيا عند ا	لتواصل عبر الإنترنت.)	()
تعتبر الإعلانات وسيلة للحصول) على معلومات حول المنتج.)	()
osoft Edge لا يساعد متصفح و	Micr في التصفح والبحث.)	()
عند إجراء بحث عن موضوع م	عين علينا تحديد موضوع البحث أولا.)	()
المتاحف الإلكترونية تتيح مشاهد	")	()
	ماعدة الأخرين ويعرف هذا بالمسئولية الا	اجتماعية للمؤسسات. (()
فتر الإجابة الصحيحة من بين الاخ			
أطلقت بيج كينر هاشتاج بعنواز	، تعقب معدات الوقاية الشخصية من خلاا	ل موقع	
أ- تويتر	ب- إنستجرام	ج- الاثنين معا	
تهدف مبادرة اتحضر للأخضر	في مصر غلي نشر الوعي بقضايا		
أ- المدرسة	ب- البيئة	ج- الأطفال	
تنقسم المواقع الإلكترونية إلى قس	سمين: مواقع تجارية و		
أ- مواقع صناعية	ب- مواقع غير تجارية	ج- لا شيء مما سبق	ر
لتحديد الأماكن والاتجاهات نست	خدم		
أ- الخرائط الرقمية	ب- تطبیق WhatsApp	ج- فيس بوك	
من محركات البحث المتخصص	ä		
أ- جوجل	ب- منصة Edmodo	ج- مكتبة الإسكندرية	ä
من وسائل الاتصال المتزامن			
أ- غرف الدردشة الفورية	ب- محادثات الفيديو	ج- كل ماسبق	
مكنك حفظ الصور التي تنشئها	ثم إدراجها في المستند عن طريق		
Excel -	ب- صانع الأفلام	ج- ير نامج الر سام	

امتحان محافظة القليوبية – إدارة شبين القناطر التعليمية

المبرمج الصف الخامس الابتدائي مستر / احمد السقا

	عير الصحيحة:	رة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة	ضع علامة (٧) أمام العبا
(يعا ومباشرا.	ل غير المتزامن إذا كنت تحتاج ردا سر	📭 يفضل استخدام التواصل
()	موستات لزيادة كفاء الأجهزة.	2 يجب الاستغناء عن الثر
()	لإلكتروني لإرسال عملك إلى معلمك.	استخدام البريد المريد المريد
()		 یمکن إضافة صور فوتو
		الخلال قم بتحديدها ثم اضغط على Im	
(اء فيلم من مجموعة صور ثابتة.	صانع الأفلام (Movie Maker) لإنش	
()		 یجب ألا تتجاوز مدة الـ
()	الانفعالات عبر محادثات الفيديو.	
		6.7	اختر الإجابة الصحيحة من
	ت الوقاية الشخصية.	لتسجيل بيانات مخلفات معداد	ستخدم تطبیق
	ج- تويتر	ب- فيسبوك	أ- متعقب المخلفات
	المواطن الرقمي.	الأخرين عبر الإنترنت من	 القدر على التفاعل مع
	ج- حقوق	ب- سلبیات	أ- مسئوليات
	نت.	عند التواصل عبر الإنتر	3 يجب استخدام كلمات
	ج- سلبية	ب- إيجابية	أ- محبطة
	بحث ما	ونية علىلتقديم نتائج ا	تحتوي المكتبات الإلكتر
	ج- بريد الكتروني	ب- محركات بحث	أ- صور
	جارية .	.الإلكترونية إلى فئتين: تجارية وغير تــ	6 تنقسم
	ج- المواقع	ب- المقالات	أ- المدونات
		كروسوفت ويندوز هو	6 متصفح ويب يرافق ماي
	ج- زووم	ب- مايكروسوفت إيدج	أ- جوجل
	، لضمان نتائج ذات صلة.	المفتاحية عند البحث	و يفضل استخدام الكلمات
	ح- الغامضة	ر، خدر المذارية	أالمناسدة